

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2. Квалификация: фельдшер.

3. Характеристика специальности:

3.1. Форма обучения: очная.

3.2. Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев – 124 недели,

в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по циклам (дисциплины, модули)	85,5	3068
Учебная практика	4	144
Производственная практика	21	756
Производственная практика (по профилю специальности)	4	144
Промежуточная аттестация (экзамены, консультации, самостоятельная работа – подготовка к экзаменам)	6,5	234
Государственная итоговая аттестация	3	108
Всего часов	124	4464

3.3. Общая трудоемкость освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 4464 часа.

4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей:

СГ.01.История России	
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр, Объем образовательной программы: 32 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01.История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен уметь: проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; работать с историческими документами; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p> <p>Должен знать: основные даты и временные периоды отечественной истории; основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;</p>

	<p>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; историческую обусловленность современных общественных процессов; традиционные ценности многонационального народа России.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 04, 05, 06 и личностных результатов: ЛР 1, ЛР 3, 5, 8, 22.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
СГ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.02 Год обучения: 1 год, 1 семестр, 2 семестр; 2 год, 3 семестр, 4 семестр Объем образовательной программы: 88 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Должен знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, 04, 05,</p>

	<p>09, профессиональных компетенций ПК 1.3, 2.1, 2.3, 4.2, 4.4 и личностных результатов ЛР 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>СГ.03.Безопасность жизнедеятельности</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.03 Год обучения: 3 год, 5 семестр, 6 семестр Объем образовательной программы: 68 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; перечень военно-учетных специальностей; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

	<p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 06, 07, профессиональной компетенции ПК 5.1 и личностных результатов ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 12, 17, 19, 21, 23.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
СГ.04.Физическая культура	
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.04 Год обучения: 1 год, 1 семестр, 2 семестр; 2 год, 3 семестр, 4 семестр; 3 год, 5 семестр, 6 семестр Объем образовательной программы: 168 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура обучающийся должен уметь: использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>Должен знать: основы здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 08 и личностных результатов ЛР 1, 4, 9, 11, 21.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов в 1, 2, 3, 4, 5 семестре и дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>
СГ.05.Основы бережливого производства	
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.05 Год обучения:</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной</p>

<p>3 год, 6 семестр Объем образовательной программы: 32 часа</p>	<p>образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства обучающийся должен уметь: проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</p> <p>Должен знать: систему организации оказания медицинской помощи населению; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы и принципы системы бережливого производства; базовые инструменты бережливого производства; основные виды потерь, способы их выявления и устранения; основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; основы проектной деятельности.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 04, 07, профессиональной компетенции ПК 6.5 и личностных результатов ЛР 2, 3, 4, 7, 14, 16, 20.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
<p>СГ.06.Основы финансовой грамотности</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.06 Год обучения: 1 год, 1 семестр Объем образовательной программы: 32 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности обучающийся должен уметь: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников,</p>

	<p>созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> <p>Должен знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 и личностных результатов ЛР 2, 3, 4, 10, 23.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
ОП.01.Анатомия и физиология человека	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр, 2 семестр Объем образовательной программы: 138 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека обучающийся должен уметь: определять основные показатели функционального состояния пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.</p> <p>Должен знать: показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, профессиональных компетенций ПК 1.3, 2.1, 4.2 и личностных</p>

	<p>результатов ЛР 7, 13, 15, 19.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена с дисциплиной ОП.02 Основы патологии</p>
ОП.02.Основы патологии	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.02 Год обучения: 1 год, 2 семестр Объем образовательной программы: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии обучающийся должен уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</p> <p>Должен знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, профессиональных компетенций ПК 2.1, 3.1, 4.1, 5.1. и личностных результатов ЛР 9, 18, 19.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена с дисциплиной ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
ОП.03.Генетика человека с основами медицинской генетики	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.03 Год обучения: 1 год, 1 семестр Объем образовательной программы: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики обучающийся должен уметь: проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах</p>

	<p>отказа от вредных привычек; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией;</p> <p>проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.</p> <p>Должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09, профессиональных компетенций 2.1, 4.1, 4.4, 6.7 и личностных результатов ЛР 7, 9, 19.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОП.04.Основы латинского языка с медицинской терминологией	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.04 Год обучения: 1 год, 1 семестр Объем образовательной программы: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04.Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.03.Генетика человека с основами медицинской генетики обучающийся должен уметь: читать тексты; писать на слух и по памяти латинские слова (анатомические, фармацевтические, клинические термины); согласовывать существительные и прилагательные, склонять по числам и падежам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; образовывать термин с заданным значением; переводить термин с латинского языка на русский (объяснять значение).</p> <p>Должен знать: алфавит, правила произношения букв, дифтонгов и буквосочетаний; правила постановки ударения в латинских и греческих словах; правила оформления и выписывания рецепта; стандартные рецептурные выражения; глаголы и предлоги, используемые в рецепте; грамматические свойства существительных; грамматические свойства прилагательных; правила образования и склонения наименований химических соединений; способы словообразования и словообразовательные морфемы;</p>

	<p>частотные отрезки; терминологические элементы; глоссарий по специальности (500 лексических единиц).</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, профессиональных компетенций ПК 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.4, 5.1, 6.4, 6.5. и личностных результатов ЛР 6, 7, 9, 23.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>
ОП.05. Фармакология	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.05 Год обучения: 1 год, 1 семестр, 2 семестр Объем образовательной программы: 98 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.05 Фармакология обучающийся должен уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача.</p> <p>Должен знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, профессиональных компетенций ПК 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3 и личностных результатов ЛР 7, 9, 23.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.06 Год обучения: 1 год, 2 семестр Объем образовательной программы: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской</p>

	<p>организации; осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику.</p> <p>Должен знать: жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов; методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализацию микроорганизмов в организме человека, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов; основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 04, 09, профессиональных компетенций ПК 1.1, 1.2, 2.2, 4.2, 4.3, 4.4. и личностных результатов ЛР 9, 10, 19.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОП.07.Здоровый человек и его окружение	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.07</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 семестр</p> <p>Объем образовательной программы: 112 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Здоровый человек и его окружение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.07 Здоровый человек и его окружение обучающийся должен уметь: проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию; мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни; информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом; организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями; соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации; обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;</p>

использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи; устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями; проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии; проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию; консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни; осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков; проводить диагностику беременности; проводить медицинский осмотр беременных женщин; проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам; соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля.

Должен знать: факторы, способствующие сохранению здоровья; факторы, пагубно влияющие на здоровье; заболевания, обусловленные образом жизни человека; организацию обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями; требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера; технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт); национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды; правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях; систему охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья; правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья; методы профилактики аборт;

этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде; порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности; порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, 05,

	<p>профессиональных компетенций ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 6.5, 6.6 и личностных результатов ЛР 3, 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 23.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>
ОП.08.Информационные технологии в профессиональной деятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.08 Год обучения: 1 год, 1 семестр Объем образовательной программы: 40 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 07, профессиональных компетенций ПК 6.6, 6.7 и личностных результатов ЛР 3, 4, 6, 9, 10, 14, 15, 19.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОП.09.Психология	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.09 Год обучения: 1 год, 1 семестр, 2 год, 4 семестр Объем образовательной программы: 118 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Психология является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен уметь: распознавать проблему психологического характера, проводить оценку психоэмоционального состояния пациента; владеть</p>

	<p>актуальными методами психодиагностики и психокоррекции; определять этапы решения задачи, связанной с эмоциональным состоянием пациента; прогнозировать результат корректирующих мероприятий; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; регулировать и разрешать конфликтные ситуации, грамотно излагать свои мысли; определять типы отношения пациентов к болезни; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; проводить индивидуальное (групповое) консультирование населения о составляющих ЗОЖ; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам.</p> <p>Должен знать: основные особенности психики человека и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности психических процессов у здорового и больного человека, психосоциальные факторы ЗОЖ; основы психосоматики, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; методы саморегуляции; принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника; аспекты семейной психологии; психологии общения с пациентами разных типов, особенности общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам; психологические особенности возрастных периодов жизни, психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 04, 05, профессиональных компетенций ПК 2.3, 3.2, 3.3, 4.2, 6.4, дополнительных профессиональных компетенций ДПК 9.1 и личностных результатов: ЛР 7, 9, 12, 21, 23.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОП.10.Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.10 Год обучения: 1 год, 2 семестр, Объем образовательной программы: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является вариативной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.10</p>

	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; рационально планировать деятельность на рабочем месте; составлять план работы на основе анализа ситуации, требований нормативно-правовых актов, региональных программ, должностных обязанностей.</p> <p>Должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 04, 05, дополнительных профессиональных компетенций ДПК 10.1, 10.2 и личностных результатов ЛР 2, 4, 7, 9, 15, 16, 17, 19, 20.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ПМ.01.Осуществление профессионального ухода за пациентом	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр, 2 семестр Объем образовательной программы: 308 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01.Осуществление профессионального ухода за пациентом является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующие ему общие компетенции: ОК.01,02,04,05,09; профессиональные компетенции: ПК.1.1-1.4; дополнительные профессиональные компетенции: ДПК.1.5, 1.6; личностные результаты: ЛР.3,4,6-9,13-21,23.</p> <p>Должен владеть навыками: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и</p>

медицинских отходов к месту назначения; проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; осуществления доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека.

Должен уметь: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; оказывать первую помощь; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать

порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты; получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; правильно применять средства индивидуальной защиты.

Должен знать: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и

транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схемы обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки

	<p>ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; структуру медицинской организации; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; учетные формы медицинской документации; трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (54 часа) и производственной практики (72 часа).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю ПМ.01.</p>
Учебная практика ПМ.01.Осуществление профессионального ухода за пациентом	
<p>Учебная практика ПМ.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр, 2 семестр Объем образовательной программы: 54 часа</p>	<p>Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная практика проводится в учебных кабинетах техникума и на базах медицинских организаций, закреплённых договорами об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий</p> <p>Структура учебной практики: Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента</p>

	<p>и персонала в медицинских организациях. МДК.01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека (18 часов).</p> <p>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом. МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ПМ.02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.02</p> <p>Год обучения: 1 год, 2 семестр; 2 год, 3 семестр, 4 семестр; 3 год, 5 семестр</p> <p>Объем образовательной программы: 1654 часа</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции: ОК.01-09; профессиональные компетенции: ПК.2.1-2.4; дополнительные профессиональные компетенции: ДПК.2.5-2.8; личностные результаты: ЛР.4, 6-9,13-21,23.</p> <p>Должен владеть навыками: ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных</p>

и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечения рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов; проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами; выбора безопасного, эффективного лекарственного препарата у конкретного пациента; выписывания лекарственного препарата в рецепте.

Должен уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать

информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом монитрования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное монитрование жизненных функций и параметров; оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и

проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установку и замену инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункцию, катетеризацию кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами; объяснить выбор лекарственных средств у конкретного пациента в зависимости от нозологии заболевания на основе клинических рекомендаций, стандартов фармакотерапии, формулярной системы с учетом возрастных особенностей и функционального состояния организма; выбрать рациональную комбинацию лекарственных средств, избегая полипрагмазии; проводить оценку эффективности лекарственных средств у конкретного пациента; выявлять нежелательные лекарственные реакции, предлагать способы их профилактики и коррекции при назначении наиболее распространенных лекарственных средств; оказывать неотложную помощь при развитии осложнений лекарственной терапии; выписывать рецепт на лекарственные средства в различных лекарственных формах.

Должен знать: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),

участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма; основные нормативные документы, регламентирующие обращение лекарственных средств; формулярная система; клинко-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов заболеваний; особенности дозирования лекарственных препаратов при различной патологии; типы

	<p>взаимодействия лекарственных препаратов; основные нежелательные лекарственные реакции, способы их профилактики и коррекции; порядок назначения лекарственных средств.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (18 часов), производственной практики (432 часа) и выполнение курсовой работы (10 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК.02.01, экзамена по МДК.02.02, экзамена по МДК.02.03, экзамена по МДК.02.04, экзамена по профессиональному модулю ПМ.02</p>
Учебная практика ПМ.02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности	
<p>Учебная практика ПМ.02 Год обучения: 2 год, 4 семестр Объем образовательной программы: 18 часов</p>	<p>Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная практика проводится в учебных кабинетах техникума и на базах медицинских организаций, закреплённых договорами об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий</p> <p>Структура учебной практики: Раздел III. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля. МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля (18 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
ПМ.03.Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.03 Год обучения: 3 год, 5 семестр Объем образовательной программы: 174 часа</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03.Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему общие компетенции: ОК.01,02,04,05,09; профессиональные компетенции: ПК.3.1-3.3; дополнительные профессиональные компетенции: ДПК.3.4,3.5; личностные результаты: ЛР.4,6-9,13-18,20,21.</p> <p>Должен владеть навыками: проведения доврачебного</p>

функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

Должен уметь: проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента; определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза, правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц,

осуществляющих уход, навыкам ухода; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

Должен знать: порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза,

	<p>возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (36 часов) и производственной практики (36 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю ПМ.03.</p>
Учебная практика ПМ.03.Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	
<p>Учебная практика ПМ.03 Год обучения: 3 год, 5 семестр Объем образовательной программы: 36 часов</p>	<p>Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная практика проводится в учебных кабинетах техникума и на базах медицинских организаций, закреплённых договорами об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p> <p>Структура учебной практики: Раздел I. Организация и осуществление медицинской реабилитации и абилитации. МДК.03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
ПМ.04.Осуществление профилактической деятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.04 Год обучения: 3 год, 5 семестр Объем образовательной программы: 212 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04.Осуществление профилактической деятельности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции: ОК.01,02,04,05,07,09; профессиональные компетенции: ПК.4.1-4.4; личностные результаты: ЛР.3,4,6-9,12-17,19,21,23.</p> <p>Должен владеть навыками: выполнения работы по</p>

организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение

инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

Должен уметь: проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования,

соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

Должен знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических

	<p>мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (36 часов) и производственной практики (36 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю ПМ.04.</p>
Учебная практика по ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	
<p>Учебная практика ПМ.04 Год обучения: 3 год, 5 семестр Объем образовательной программы: 36 часов</p>	<p>Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная практика проводится в учебных кабинетах техникума и на базах медицинских организаций, закреплённых договорами об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p> <p>Структура учебной практики: МДК.04.01.Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. Раздел 1. Профилактика неинфекционных заболеваний и санитарно-гигиеническое образование взрослого населения. Раздел 2. Профилактика детских заболеваний и диспансеризация несовершеннолетних.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
ПМ.05.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.05 Год обучения: 3 год, 6 семестр Объем образовательной программы: 480 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по</p>

специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции: ОК.01,02,04-07,09; профессиональные компетенции: ПК.5.1-5.3; дополнительные профессиональные компетенции: ДПК.5,4,5.5; личностные результаты: ЛР.4,6-9,13-19,21.

Должен владеть навыками: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Должен уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной

форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.

Должен знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническую картину при осложнениях беременности, угрожающую жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при

	<p>оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (108 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю ПМ.05.</p>
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.06</p> <p>Год обучения: 3 год, 5 семестр, 6 семестр</p> <p>Объем образовательной программы: 218 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции: ОК 01-07, 09; профессиональные компетенции: ПК. 6.1 – 6.7, личностные результаты: ЛР 4, 6, 9, 13-17, 19-21, 23.</p> <p>Должен владеть навыками: проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составления плана работы и отчета о своей работе; осуществления учета населения фельдшерского участка; формирования паспорта фельдшерского участка; применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Должен уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет</p>

	<p>прикрепленного населения фельдшерского участка; применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Должен знать: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника; порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (72 часа).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю ПМ.06.</p>
--	--

5. Аннотации к рабочим программам производственных практик:

ПМ.01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ	
<p>Производственная практика ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом</p>	<p>Рабочая программа производственной практики ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентом».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях стационара.</p> <p>Практика проходит непрерывно на первом году обучения (2 семестр) согласно учебному плану.</p>

	<p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
<p>МДК.02.01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</p> <p>РАЗДЕЛ 2. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</p>	
<p>Производственная практика МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля</p>	<p>Рабочая программа производственной практики МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях поликлиники и терапевтического стационара.</p> <p>Практика проходит непрерывно на втором году обучения (3 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 144.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
<p>МДК.02.02.ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</p> <p>РАЗДЕЛ 1. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО И ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ</p>	
<p>Производственная практика МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,</p>	<p>Рабочая программа производственной практики МДК.02.02.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля Раздел 1. Диагностика и лечение заболеваний хирургического и травматологического профилей является частью ППССЗ в</p>

<p>назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля Раздел 1. Диагностика и лечение заболеваний хирургического и травматологического профилей</p>	<p>соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях хирургического стационара.</p> <p>Практика проходит непрерывно на втором году обучения (4 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
<p>МДК.02.03.ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</p>	
<p>Производственная практика МДК.02.03.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p>	<p>Рабочая программа производственной практики МДК.02.03.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях педиатрического стационара.</p> <p>Практика проходит непрерывно на втором году обучения (4 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
<p>МДК.02.04.ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</p>	

РАЗДЕЛ 1. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В АКУШЕРСТВЕ	
<p>Производственная практика МДК.02.04.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля Раздел 1. Оказание медицинской помощи в акушерстве</p>	<p>Рабочая программа производственной практики МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля Раздел 1. Оказание медицинской помощи в акушерстве является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях акушерского стационара.</p> <p>Практика проходит непрерывно на втором году обучения (4 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
<p>МДК.02.04.ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗДЕЛ 2. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ГИНЕКОЛОГИИ</p>	
<p>Производственная практика МДК.02.04.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля Раздел 2. Оказание медицинской помощи в гинекологии</p>	<p>Рабочая программа производственной практики МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля Раздел 2. Оказание медицинской помощи в гинекологии является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях гинекологического стационара.</p> <p>Практика проходит непрерывно на втором году обучения (4 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p>

	<p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
<p>ПМ.03.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ</p>	
<p>Производственная практика ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>Рабочая программа производственной практики ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях отделения реабилитации, отделения восстановительного лечения, физиотерапевтического отделения.</p> <p>Практика проходит непрерывно на третьем году обучения (5 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 36.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
<p>МДК.04.01.ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ, УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</p> <p>РАЗДЕЛ 3. ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЗАКРЕПЛЕННОМ УЧАСТКЕ</p>	
<p>Производственная практика МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.</p>	<p>Рабочая программа производственной практики МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление профилактической деятельности».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p>

	<p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях поликлиники.</p> <p>Практика проходит непрерывно на третьем году обучения (5 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 36.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
ПМ.05.ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>Производственная практика ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Рабочая программа производственной практики ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях ССМП и отделения реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Практика проходит непрерывно на третьем году обучения (6 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики: ССПМ – 72, отделение реанимации и интенсивной терапии – 36.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
ПМ.06.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<p>Производственная практика ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>Рабочая программа производственной практики ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление организационно-аналитической</p>

	<p>деятельности».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях поликлиники.</p> <p>Практика проходит непрерывно на третьем году обучения (5 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
--	---

6. Аннотация к рабочей программе производственной практике по профилю специальности:

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
Производственная практика по профилю специальности	<p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: фельдшер.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов; освоение видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в медицинских организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.</p> <p>Практика проходит непрерывно на третьем году обучения (6 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 144.</p>